

# **Co wynika z raportów z ewaluacji?**

**SP Lubojna**

**SP Turów**

**G nr 1 Rędziny**

**SP i G Kłomnice**

**SP i G Rzerzęczyce**

## Ważne dla uczniów:

- organizacja konkursów, wyjazdów,
- wystrój, wyposażenie szkoły,
- udział w konkursach,
- uzasadnienie otrzymanej oceny przez nauczyciela,
- uzyskanie rzetelnej informacji o postępach w nauce,
- podejmowanie działań charytatywnych, wolontariat,
- przestrzeganie przez nauczycieli zasad, które sami głoszą,
- możliwość zgłaszania własnych pomysłów,
- poczucie bezpieczeństwa w szkole (zdecydowana większość),
- okazywanie przez nauczycieli wiary w możliwości uczniów,
- możliwość zmiany zasad oceniania zachowania,
- prowadzenie spółdzielni uczniowskiej - szkolny sklepik.

## Ważne dla rodziców:

- zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom,
- organizacja zajęć dodatkowych, w tym rozwijających zainteresowania,
- opanowanie treści programowych,
- właściwa organizacja procesu nauczania sprzyjająca uczeniu się,
- stosowanie przez nauczycieli ciekawych metod pracy,
- indywidualne traktowanie uczniów przez nauczycieli (nie zawsze tak jest),
- otrzymywanie informacji nt. zagrożeń w szkole,
- szybka reakcja nauczycieli na niewłaściwe zachowania,
- wiara nauczycieli w możliwości uczniów.

## Ważne dla dyrektora szkoły:

- realizacja podstawy programowej przez nauczycieli,
- obserwacje zajęć prowadzonych przez nauczycieli,
- zapewnienie pomocy uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- prowadzenie analizy wyników egzaminów zewnętrznych w celu poprawy jakości pracy szkoły (wzrost efektów kształcenia),
- wdrażanie w proces dydaktyczny wniosków z analizy wyników egzaminów zewnętrznych przez nauczycieli,
- indywidualizacja pracy z uczniem,
- prowadzenie diagnozy zachowań uczniów i zagrożeń (pedagog, psycholog, wychowawca klasy), podejmowanie odpowiednich działań,
- właściwa postawa uczniów w czasie uroczystości,
- kulturalne zachowanie uczniów w różnych miejscach,
- zaangażowanie uczniów i nauczycieli w pracę na rzecz środowiska lokalnego,
- integracja uczniów i nauczycieli ze społecznością lokalną.

## Działania nauczycieli, które sprzyjają uczeniu się:

- ocenianie kształtujące,
- realizacja programów i projektów,
- modyfikowanie form i metod pracy w zależności od zespołu uczniów,
- stosowanie metod aktywizujących,
- modyfikowanie planów dydaktycznych,
- prowadzenie diagnoz osiągnięć uczniów, testów, sprawdzianów,
- wykorzystywanie multimedialnych,
- analiza i prezentacja osiągnięć uczniów (media, gabloty, strona internetowa),
- stosowanie systemu motywacji,
- organizacja konkursów wewnątrzszkolnych,
- udział w doskonaleniu zewnętrznym i WDN.

## **Nowatorskie działania szkół,** **ciekawe zajęcia:**

- realizacja własnych programów przez nauczycieli,
- organizacja wystaw, kiermaszy, wernisaży,
- prowadzenie innowacji pedagogicznych,
- organizacja Festiwalu Nauki,
- prowadzenie sekcji żeglarskiej,
- nauka tańca towarzyskiego,
- ranking czytelniczy,
- Liga Matematyczna,
- wigilia harcerska,
- Prezentacja Talentów,
- Spotkania Przyjaciół Szkoły.

## **Nowatorskie działania szkół,** **ciekawe zajęcia:**

- objazd Miejsc Pamięci Narodowej – przygotowanie przewodnika,
- organizacja spotkań z ciekawymi ludźmi: polarnik, ornitolog, reżyser, astronom,
- utworzenie zespołu rockowego,
- prowadzenie szkolnej galerii,
- zorganizowanie turnieju z doradztwa zawodowego „Ze szkoły do pracy”,
- festyny rodzinne,
- Młodzieżowa Drużyna Pożarnicza przy OSP,
- zajęcia taekwondo,
- cykl zajęć z wędkarstwa,
- zajęcia sportowe w ramach Akademii Sportowej,
- koło strzeleckie.

## Ważne:

- przyjęcie przez radę pedagogiczną koncepcji pracy szkoły nastawionej na rozwój uczniów,
- podejmowanie działań związanych z osobą Patrona Szkoły,
- prowadzenie ewaluacji programu wychowawczego szkoły, programu profilaktyki i planu pracy szkoły,
- realizowanie różnorodnych programów z zakresu bezpieczeństwa, promocji zdrowia, kultury fizycznej i programów profilaktycznych,
- zespołowa praca nauczycieli (zespoły zadaniowe, samokształceniowe, przedmiotowe, ds. wychowania i opieki, ds. kształcenia),
- prezentowanie przez uczniów postaw prozdrowotnych, prospołecznych i zachowań patriotycznych,
- działalność samorządu uczniowskiego, wydawanie gazety szkolnej,
- udział uczniów w pracach na rzecz środowiska lokalnego.



## Budzi niepokój:

- nie zawsze pełne zaangażowanie uczniów w zajęcia obowiązkowe i pozalekcyjne,
- frekwencja uczniów na zajęciach pozalekcyjnych,
- sukcesy uczniów w konkursach przedmiotowych dotyczące tylko niektórych przedmiotów,
- nieokazywanie szacunku pracownikom niepedagogicznym przez uczniów (brak wsparcia nauczycieli w tej sytuacji),
- brak reakcji ze strony uczniów na polecenia pracowników niepedagogicznych.

## **Sporadycznie na terenie szkół zdarzają się:** **(dotyczy uczniów)**

- przepychanki,
- przemoc słowna, wulgaryzmy,
- obgadywanie,
- obrażanie,
- bieganie w czasie przerw,
- krzyki w szatni,
- spóźnianie się na lekcje,
- palenie papierosów na terenie szkoły (toalety),
- uzależnienie od Internetu i gier komputerowych (sposstrzeżenia nauczycieli).

*Dziękuję za uwagę*

