

Ława obywatelska RAPORTY Z EWALUACJI SZKÓŁ

Próba wniosków i refleksji



mgr Grażyna Bochenkiewicz

redaktor

**„Częstochowskiego Biuletynu Oświatowego”
Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli „WOM”
w Częstochowie**

Tytułem wstępu...

- szeroki zakres informacji o funkcjonowaniu szkół zawartych w raportach pozwala na próbę analizy i propozycję podjęcia dalszych działań
- bardzo wysoki / wysoki poziom spełnienia przez szkoły wymagań zawartych w rozporządzeniu w sprawie nadzoru pedagogicznego
- szkoły znajdują się w doskonałym miejscu do kontynuacji rozwoju, do określenia i osiągnięcia jeszcze wyższych standardów edukacyjnych
- podstawą do ewentualnych rozwiązań są dokumenty oświatowe i zapisy dot. podstawowych kierunków polityki oświatowej Polski i UE



Mocne strony szkół

- wyniki sprawdzianów / egzaminów analizowane są ilościowo, jakościowo, kontekstowo; wnioski dyrekcji i nauczycieli z analizy wyników sprawdzianów / egzaminów są wnikliwe, szczegółowe i przyczyniają się do poprawy wyników uczniów w nauce
- uczniowie nabywają kompetencji określonych w podstawie programowej; nauczyciele uwzględniają możliwości rozwojowe uczniów; zdecydowanie dominuje - poprzedzona diagnozą -
 - indywidualizacja procesu edukacyjnego



Mocne strony szkół

- szkoły stwarzają uczniom warunki rozwoju w różnych dziedzinach; silnie motywują do nauki / aktywności; oferta edukacyjna - do realizacji na poziomie lokalnym - jest bardzo bogata
- inicjatywy uczniowskie mają wpływ na rozwój szkoły i indywidualny rozwój ucznia; promuje się kreatywność, samodzielność
- szkoły postrzegane są jako placówki bezpieczne; zagrożenia są diagnozowane i w znaczącym zakresie eliminowane



Najistotniejsze wyzwania dla szkół korespondujące z ich mocnymi stronami



(nad czym być może warto popracować)

- jeszcze szerzej informować rodziców o wnioskach z analizy wyników sprawdzianów / egzaminów; **upowszechniać wiedzę wśród rodziców i uczniów na temat: różnych sposobów uczenia się, typów inteligencji...**
- dążyć do wzrostu kompetencji uczniów w zakresie praktycznej znajomości języków obcych, **np. poprzez e-kontakt z rówieśnikami z zagranicy, autoedukację z wykorzystaniem zasobów cyfrowych**



Najistotniejsze wyzwania dla szkół korespondujące z ich mocnymi stronami



(nad czym być może warto popracować)

- spowodować szerszy udział uczniów w przedsięwzięciach o zasięgu: wojewódzkim, ogólnopolskim, europejskim; realizować zasadę wychowania bez kompleksów, budować wiarę ucznia w sukces na szerszym forum
- realizować działania na rzecz bezpieczeństwa w kontekście szerszym niż szkoła / społeczność lokalna, w perspektywie społeczeństwa sieciowego / informacyjnego



Najistotniejsze wyzwania dla szkół korespondujące z ich mocnymi stronami



(nad czym być może warto popracować)

- zwiększyć / zmienić udział bibliotek szkolnych / nauczycieli bibliotekarzy w procesie edukacyjnym w szkole
przebudowa koncepcyjna / sprzętowa biblioteki szkolnej
w kierunku nowoczesnego centrum multimedialnego (pracowni interdyscyplinarnej / ośrodka wsparcia dydaktycznego dla nauczycieli) wspomagającego nowoczesne nauczanie i uczenie się przy wykorzystaniu różnych źródeł informacji)



Najistotniejsze wyzwania dla szkół korespondujące z ich mocnymi stronami



(nad czym być może warto popracować)

- poszerzyć zakres wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych w dydaktyce, realizacji programów: wychowawczego i profilaktyki szkoły

pójście społeczności szkolnej w kierunku „szkoły cyfrowej”,
np. wykorzystanie bezpłatnej platformy e-learningowej w celu
lepszego przygotowania do sprawdzianu / egzaminu;
wykorzystanie narzędzi web 2.0 w dydaktyce;
wykorzystanie zasobów edukacyjnych Internetu
w procesie dydaktyczno-wychowawczym



Nasza propozycja wsparcia dla szkół

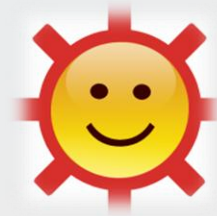
(co Ośrodek może zrobić, aby wesprzeć szkoły / nauczycieli w rozwoju)

- wspomagać systematyczny wzrost potencjału edukacyjnego kadry pedagogicznej szkół w zakresie kompetencji cyfrowych, np. **bezpłatne szkolenia z zakresu TIK, projekt RODN „WOM” w Częstochowie: „e-Tutoring w wiejskiej szkole”, realizacji podstawy programowej ...**
- wspierać koncepcyjnie rozwój bibliotek szkolnych w kierunku powstania nowoczesnych centrów informacji oświatowej - **nauczyciele bibliotekarze PBP RODN „WOM” w Częstochowie**
- we współpracy ze szkołami realizować różne formy wymiany doświadczeń dla nauczycieli / szkół w regionie (np. telekonferencje) – prezentacja dobrych praktyk w zakresach objętych ewaluacją, np. **jak efektywnie uczyć matematyki w gimnazjum, jak niwelować zjawisko drugoroczności...**



<http://www.etutoring.womczest.edu.pl>

Dziękuję Państwu za uwagę.



mgr Grażyna Bochenkiewicz
redaktor
„Częstochockiego Biuletynu Oświatowego”
Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli „WOM”
w Częstochowie
e-mail: bochenkiewicz@womczest.edu.pl
tel. (34) 360 60 04 wew. 219