



REGION CZĘSTOCHOWSKI

Ewaluacje problemowe (dane ilościowe)

Procesy

- 1 SP

Efekty

- 3 SP

- 2 G



Procesy - raport

Poziom spełnienia wymagań:

1. Szkoła lub placówka ma koncepcję pracy szkoły – **A**
2. Oferta edukacyjna umożliwia realizację podstawy programowej – **A**
3. Procesy edukacyjne mają charakter zorganizowany – **A**
4. Procesy edukacyjne są efektem współdziałania nauczycieli – **B**
5. Kształtuje się postawy uczniów – **B**
6. Prowadzone są działania służące wyrównywaniu szans edukacyjnych - **B**

EFEKTY-raport

Poziom spełnienia wymagań:

1. Analizuje się wyniki sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego
2 – **B**, 3 – **A**
2. **Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności**
4 – **B**, 1 – **A**
3. Uczniowie są aktywni
5 – **A**
4. Respektowane są normy społeczne
1 – **B**, 4 - **A**

Efekty – raport

| | | | | | |
|--|----------|---|---|----------|---|
| Analizuje się wyniki sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego | B | A | B | A | A |
| Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności | B | B | B | A | B |
| Uczniowie są aktywni | A | A | A | A | A |
| Respektowane są normy społeczne | A | A | A | A | B |
| | | | | | |

Dla miłośników czytania

15 stron x **6** raportów ewaluacji problemowej = **90** stron

„Aby mierzyć drogę przyszłą,
Trzeba wiedzieć skąd się wyszło”

C.K. Norwid

Proszę o urlop...



Sugestie dla wciąż niezadowolonych

Zakup wagi



- Spójrzeć w lustro (W jaki sposób gmina reagowała na potrzeby szkoły?)
- Życzliwa rozmowa.
- Kładziemy na szalach wszystko co dobre – nie wszystko obniża szalę.
- Raz się uda, innym razem – nie.
- Nie wpadajmy w paranoję.



Sukces!

Nic nie muszę robić ???



Sugestie dla, tych którzy wpadli w euforię

Zakup grama pokory

- Łaska pańska na pstrym koniu jeździ
- Podzielić się doświadczeniem
- Najlepszych nagradzamy, a nie karzemy pozbawieniem wsparcia



Działania warte podjęcia:

- Dialog:
 - obowiązkowa lektura raportów we wszystkich placówkach oświatowych (z udziałem przedstawiciela szkoły, w której była przeprowadzana ewaluacja),
 - przedstawienie raportu ewaluacji zewnętrznej na sesji Rady Gminy przez reprezentanta nadzoru pedagogicznego.
- Granty edukacyjne - przydzielane zgodnie z potrzebami szkoły.
- Stworzenie internetowej gazetki oświatowej – każda szkoła jedną stroną na „chwalenie się swoimi działaniami”.
- Nagradzanie najlepszych Rad Rodziców.
- Zaufanie do dyrektora szkoły – lidera oświaty.
- Otwartość na zmiany: współfinansowanie projektów, programów (ocenie kształtujące, TIK) , nowoczesne pomoce dydaktyczne, doskonalenie, rozbudowy (hale sportowe, kompleksy boisk, sale i place zabaw, remonty budynków), otwieranie świetlic, stołówek, otwieranie nowych oddziałów przedszkolnych.

Nieważne – litera: A, B czy C...

*WARTO INWESTOWAĆ
W OŚWIATĘ*

Nie ma co czekać na ewaluację,
tylko **motywować** do ciekawych
działań wszystkie placówki.

Dobre wyniki ewaluowanych
szkół **nie biorą się bowiem z kilkumiesięcznej pracy.**



Dziękuję

Z-ca Wójta Gminy Mykanów

mgr Jacek Staniewski