

# WNIOSKI Z ANALIZY RAPORTÓW OPISUJĄCYCH WYBRANE PLACÓWKI W POWIECIE CZĘSTOCHOWSKIM

**Opracowanie:**  
Zespół wizytatorów do spraw ewaluacji  
Delegatury Kuratorium Oświaty w Częstochowie

# AGENDA

- ✘ Wstęp
- ✘ System wychowania i bezpieczeństwo uczniów
- ✘ Oferta edukacyjna szkół
- ✘ Egzaminy, sprawdziany oraz osiągnięcia uczniów
- ✘ Praca zespołowa nauczycieli
- ✘ Współpraca szkół z innymi podmiotami



# WSTĘP

- ✘ Wniosek jest konkluzją powstałą w wyniku analizy całego materiału badawczego;
- ✘ Wnioski mogą mieć charakter „międzyobszarowy” lub „międzywymaganiowy”;
- ✘ We wnioskach nie stosuje się rekomendacji rozumianych jako sugerowanie sposobu rozwiązania problemu;
- ✘ Wnioski mogą służyć różnym interesariuszom do refleksji nad kierunkami rozwoju szkoły.



# SYSTEM WYCHOWANIA I BEZPIECZEŃSTWO UCZNIÓW

- ✘ System wychowania uczniów oparty jest na planowanych i spójnych działaniach
  - + szkoła jest postrzegana jako bezpieczna dla uczniów
  - + wyniki badania ankietowego nie zawsze pokrywają się z opiniami wyrażonymi w wywiadach
- ✘ Uczniowie czują się w swoich szkołach bezpiecznie
  - + najczęściej wskazywanymi przez uczniów miejscami, w których nie czuli się bezpiecznie są m.in.: toalety, korytarze, szatnia, sklepik, boiska szkolne
  - + niewielu uczniów było świadkiem lub doświadczyło niewłaściwego zachowania kolegów (stosowanie agresji słownej lub fizycznej)



# OFERTA EDUKACYJNA

- ✘ Podstawa programowa jest w pełni realizowana
  - + pomimo niewystarczających warunków lokalowych (np. brak sali gimnastycznej)
  - + braków niektórych pomocy dydaktycznych
- ✘ Szkoły przedstawiają szeroki wachlarz zajęć pozalekcyjnych
  - + ma to na celu m.in. wyrównywanie szans edukacyjnych (EFS)
  - + nie zawsze jest związek pomiędzy ofertą a efektami kształcenia (wyniki zewnętrznego sprawdzianu, egzaminów gimnazjalnych)
- ✘ Oferta edukacyjna szkół jest na ogół szeroka
  - + szkoły wzbogacają swoją ofertę edukacyjną
  - + proponują szeroki wachlarz zajęć pozalekcyjnych
  - + nie wszystkie zajęcia wynikają z potrzeb i zainteresowań uczniów
  - + zajęcia nie zawsze spełniają oczekiwania uczniów i nie zawsze są dla nich atrakcyjne



# EGZAMINY, SPRAWDZIAN I OSIĄGNIĘCIA

- ✘ Wszystkie szkoły analizują wyniki sprawdzianu i egzaminów zewnętrznych
  - + nie wszyscy podejmują działania zwiększające efekty kształcenia
  - + nie zawsze określa się przyczyny braku wzrostu tych efektów
  - + gimnazja zbyt rzadko stosują kalkulator Edukacyjnej Wartości Dodanej
  - + przypadki mylenia wyników uczniów z wynikami szkoły
- ✘ Szkoły skupiają się na promowaniu osiągnięć uczniów
  - + zbierają dane statystyczne na ten temat
  - + niewiele uwagi poświęcają na analizy tych osiągnięć
  - + brak wniosków



# PRACA ZESPOŁOWA I WSPÓŁPRACA Z INNYMI PODMIOTAMI

- ✘ Nauczyciele planują pracę zespołową, pracują zespołowo
  - + przede wszystkim zadania wyznaczone przez dyrektora szkoły
  - + nie zawsze analizowane są efekty pracy zespołowej
  - + brak poczucia potrzeby wspólnego rozwiązywania problemów
- ✘ Wszystkie szkoły, zdaniem partnerów, współpracują z instytucjami i innymi podmiotami ze środowiska lokalnego
  - + współpraca ta dotyczy głównie organizacji imprez i uroczystości
  - + znacznie rzadziej nawiązanie takiej współpracy wpływa na proces dydaktyczny i wychowawczy



# POZOSTAŁE WNIOSKI

- ✘ W szkołach stosuje się tradycyjne formy i metody pracy określane jako metody aktywizujące





**GŁÓWNYM CELEM EWALUACJI JEST  
ZAPROSZENIE DO ROZWOJU**

**DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ  
URSZULA GŁOWIŃSKA**